

| Área o asignatura | Docente | Estudiante | Grado | Fecha de entrega | Periodo |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------|
| Ética y valores | Héctor Fabio Buitrago Arias hector.buitrago@envigado.edu.co | | 11.1 a 11.5 | Durante las clases en la semana 9 y 10 | 1 |
| <p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p> | | <p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Identidad y respeto por la diferencia Pluralidad cultural y valores</p> | | | |
| Competencia | Actividades | Entregables | Evaluación | | |
| <p>Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir (ser trascendente).</p> <p>Me formo en el pensamiento moral y ético (desarrollo moral).</p> <p>Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común (ser ciudadano).</p> <p>Competencia Interpretativa: capacidad para encontrar el sentido a un texto, una imagen, etc.</p> | <p>Desarrollar todas las fases de la secuencia didáctica que fueron asignadas en clase.</p> | <p>Presentar en la clase de las semanas 9 y 10 las fases no realizadas, organizadas a manera de trabajo escrito.</p> | <p>Se valorará la calidad del trabajo presentado y que corresponda con los propuestos según las instrucciones.</p> | | |

*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.